REUNIÓN PRINCIPIO DE CURSO (1º Y 2º PRIMARIA)

INGLÉS

En este curso (2016-17) se impartirán 2 sesiones de 60 minutos a la semana.

METODOLOGÍA:

Las clases son dinámicasy se trabaja sobre todo la parte oral a través de juegos, canciones…aunque a medida que avanza el curso se exigen expresiones y palabras escritas.

MATERIAL DEL ALUMNO: STUDENT'S BOOK se queda siempre en el aula. Consta de 6 unidades y la unidad de repaso más las diferentes festividades (Christmas, Easter..). ACTIVITY BOOK lo hacemos en clase también.

***Solo llevarán deberes para casa en el caso de no acabarlo en clase o cuando reparta alguna ficha de refuerzo.**

CONTROLES: se hace un control por unidad, previamente se repartirá una ficha con el vocabulario que tienen que estudiar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

-Nota de los controles **(65%).**
-Competencia oral : speaking, listening **(15%).**
-Trabajo diario de clase **(10%)**.
-Actitud receptiva, interés, participación y comportamiento adecuado **(10%).**

EDUCACIÓN FÍSICA

EQUIPACIÓN Y MATERIAL:

- Los alumn@s deben traer una mochila para el material deportivo, en ella llevarán el chándal del colegio (corto o largo), calcetines blancos, zapatillas deportivas, toalla o toallitas húmedas, colonia en frasco de plástico y peine o cepillo. **La ropa debe estar marcada, para evitar pérdidas.**
- Cuando la clase comience antes del recreo, vendrán con la equipación de E. Física, y no con el uniforme.

- La clase que tenga E. Física a las 12’30 y a las 17’00 saldrán sin cambiarse, es decir con el chándal.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS:

- La actitud y comportamiento es parte de la evaluación, y se considera muy importante en las clases de E. Física.
- Cuando los alumnos estén enfermos o lesionados, se comunicará en la agenda el motivo, siempre y cuando sea de un día, si no tendrá que traer justificante médico.
- La evaluación de **EDUCACIÓN** física será un conjunto de la **actitud (40%) y la práctica deportiva (60%).** Se trata de una educación integral donde lo único importante no es que el alumn@ sea el que más corre, salte, mejor juegue… sino se valorará mucho su interés, esfuerzo, aseo, estudio. Los alumnos/as que en algunas de las partes tenga una nota inferior a 2,5 tendrá suspensa la evaluación.
- Para pedir tutorías, se realizarán a través de la tutora/or.

MÚSICA

METODOLOGÍA

Escuchar y aprender el lenguaje musical de manera lúdica, cantos con pequeños ritmos, corporales o con instrumentos (creados o instrumentos orf), así como bailes ; el objetivo más importante es la coordinación a nivel individual y con sus compañeros

EVALUACIÓN

La evaluación es continua y se valorará todo ejercicio musical que se realiza en el aula, en algunas unidades se realizarán controles escritos de la materia, se reforzará con trabajos para realizar en casa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Nota de los controles y trabajo diario de aula
(80%).
Actitud receptiva, interés, participación, comportamiento adecuado
(20%).

RECOMENDACIONES

Con la audición musical y el conocimiento de autores, se potencia la memoria auditiva con el conocimiento de los autores musicales, es recomendable que no se repasen en casa, sino el objetivo de este ejercicio queda obsoleto (Este criterio evalúa tan solo 0.5
). No es determinante para aprobar o suspender.