



GUIÓN REUNIÓN ESPECÍFICA REUNIÓN PRINCIPIO DE CURSO

Estimados padres y madres, para las diferentes especialidades de los alumnos de educación infantil, deberéis tener en cuenta los siguientes aspectos:

ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA

Equipación y material:

El material para las clases de psicomotricidad consiste en el chándal y la camiseta del colegio, calcetines de algodón y zapatillas de deporte, insistiendo mucho en que las zapatillas sean de velcro y no de cordones, ya que yo no puedo atar cordones a 25-30 años.

Metodología:

En esta etapa se va a trabajar la autonomía, lateralidad, coordinación, equilibrio, desplazamientos... todo a través del juego. Y ello conlleva una serie de dificultades a la hora de la disciplina, ya que las clases se desarrollan en espacios abiertos, donde ellos no tienen una ubicación y a menudo no diferencian si están en una clase o jugando en el patio. Por ello tengo que ser bastante estricto en las normas de funcionamiento de la clase.

ESPECIALISTA MÚSICA

Metodología:

La asignatura de música en la etapa de Ed. infantil viene a reforzar los conceptos musicales que se dan a lo largo del curso de una manera lúdica y entretenida.

Conocer, la diferencia de sonido- silencio , movimiento y reposo, etc.

Aprender una canción con estribillo., recitar pequeñas poesías,etc.

A lo largo de la etapa de Ed. Infantil vamos a trabajar las características del sonido, a grandes rasgos.

Cualidades del sonido:

Altura, (agudos – graves), duración (largo –corto), intensidad (fuerte – piano) y timbre (distinguir diferentes sonidos, de diferentes emisores).

También , trabajaremos el ritmo , individual y en grupo, a través de juegos y ejercicios sin nomenclatura musical.

Canciones con coreografías y gestos , que acompañen a las canciones , aplicando el gesto adecuado, con su sonido.

Onomatopeyas, bailes, etc.

También es importante la educación del oído a la música clásica, con pequeñas audiciones diarias con respeto y en silencio .

Es muy importante la creación y dejar expresar lo que el niño pueda crear, alentando y potenciando esta creatividad.

Es aconsejable que el niño escuche música fuera del ámbito escolar, por ejemplo cuando esté en el coche, y si es posible variar el género. (en el blog de música hay muestras de música clásica variada) .



ESPECIALISTA INGLÉS

Objetivo de la etapa: conseguir que los alumnos sean capaces de:

- INICIARSE EN EL USO ORAL del inglés.
- Desarrollar una ACTITUD POSITIVA hacia el inglés.
- Mostrar INTERÉS y DISFRUTAR con las canciones y juegos.

Metodología:

En infantil no se utiliza libro en inglés.

Las clases son dinámicas y participativas, se trabaja sobre todo a nivel oral a través de juegos, historias, canciones...con apoyo visual y gestos.

Funcionamiento de la clase:

1. Se trabajan rutinas (saludos, colores, tiempo meteorológico, estaciones del año, acciones...) y aprovechando los recursos de clase (pósters, murales, tarjetas...) se va reforzando el vocabulario que los alumnos han adquirido previamente con las tutoras, en inglés.
2. - Actividades de Presentación. Dirigidas por la maestra para introducir el tema de cada lección y captar el interés y la motivación de los alumnos. Se llevan a cabo con todo el grupo. Todas implican comunicación oral.
3. - Actividades de repaso (games, songs, stories) Son dirigidas por la maestra y se llevan a cabo con todo el grupo.
4. Fichas. Se realizan de forma individual para consolidar los contenidos trabajados en cada unidad.

RECOMENDACIONES:

Ponerles en casa dibujos animados y canciones en inglés.

Consultar en Educamos las canciones que se van trabajando a lo largo del curso para poder practicarlas.