



Datos de Inicio de Curso

Horario de permanencia en el colegio:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	8,15 - 13,30 h	8,15 - 13,30 h	8,15 - 13,30 h	8,15 - 13,30 h	8,15 - 12,30 h
Tarde	15,15 - 17,05 h		15,15 - 17,05 h		

Se puede solicitar una entrevista:

por teléfono al 96 396 24 02	un email a inmaculadalafuente@colegiosocorro.es
a través de la plataforma educamos	o mediante los tutores

Las llamadas telefónicas y los correos se suelen responder en el día, como mucho al día siguiente. **Si en un plazo de 48 horas no se ha recibido respuesta, contactar de nuevo para saber el motivo.**

Pruebas por niveles:

	3 años	Observación evolutiva
Educación Infantil		En caso que los padres o tutores detecten alguna peculiaridad fuera de lo que se considera norma, se procederá a la valoración necesaria. Entrevistas con aquellos padres que tengan dudas sobre problemas comunes en la infancia (quitar pañal, pautas sueño...) A nivel madurativo, es un curso donde se nota mucho las diferencias entre los niños de enero y los de diciembre.
	4 años	Se inician los registros logopédicos de aquellos casos que observamos que presentan más dificultad. Se informa a los padres de los fonemas que el niño no pronuncia correctamente. Se acompaña de ejercicios y se facilitan imágenes de praxias. A final de curso se valora la psicomotricidad fina y gruesa (BATTELLE parte motora). Se informa a los padres de los resultados obtenidos.
	5 años	Se valoran Conceptos Básicos (BOEHM) antes de Navidad, y a final de curso, se valora el desarrollo de las capacidades (BADYG-I) y la pronunciación en todos los alumnos (PAF). Se cita (circular y/o educamos) a los padres para informar de los resultados obtenidos por sus hijos de forma individualizada. Se realiza un breve informe por escrito.

Nota: La baremación se realiza en base a la edad de los alumnos. Se dividen por fecha de nacimiento. Las valoraciones individuales, se realizan por petición de los tutores o a petición de los padres.

Derivación y seguimiento de los alumnos que están en unidades de neurología, USMIA...



	Al finalizar 2º y 4º
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none">• Se realizan las valoraciones colectivas al finalizar 2º y 4º de Ed. Primaria (BADYG-B y C)• Entrega individualizada de resultados. Se realiza un breve informe por escrito.• Revisión y seguimiento de aquellos alumnos que no pronuncian correctamente algún fonema (PAF).• Se realizan las valoraciones individuales necesarias además del seguimiento de los alumnos (solicitadas por los tutores o por los padres).• Diagnóstico y prevención de las dificultades del aprendizaje. Apoyo y refuerzo.• Asesoramiento y orientación a profesores: tutorías, materiales de apoyo, diagnóstico y seguimiento apoyo, asesoramiento adaptaciones curriculares...• Asesoramiento y orientación a padres: a través de entrevistas solicitadas por ellos o propuestas por el colegio.

	ESO
Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none">• Al inicio de curso, se valora el desarrollo de las capacidades de los alumnos (BADYG-E3).• Posteriormente, se entregan de los resultados de forma individualizada a los padres, de forma similar a Primaria.• Ditca. "Programa de Detección Precoz y Prevención de Trastornos de Conducta Alimentaria". Conselleria de Sanidad. Responsable Elías Ruiz Rojo. Hospital Universitario La Fe.• IPP. Intereses y preferencias profesionales. Iniciamos la orientación académico profesional, (más académica que profesional, dada la edad de los alumnos) <p>Pruebas específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoraciones individuales de aquellos alumnos que lo precisan, según sus diferentes necesidades. <p>Varios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comisión de Convivencia: Reuniones semanales, función preventiva (no solo sancionadora)• Si hay algún alumno que cumple los 16 años, se cita a los padres alrededor del mes de marzo para evaluar, de forma individual, las alternativas más adecuadas para él o ella.• El 'Aula del Tabaco'• Tramitación de las becas MEC de necesidades educativas especiales (figuran en la Web desde principio de curso)• Biblioteca de padres: En breve se remitirá la información a casa. Funcionamiento: cumplimentar una inscripción por familia, marcar los títulos que nos interesan y cuando se nos realicen las entregas, ser puntuales en la devolución.• Colaboraciones: Servicios Sociales, USMIA (unidad de salud mental infantil), SEAFI (servicio de atención integral a la familia), ONCE...