



PLAN PASTORAL

2017-2020



NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO
(BENETÚSSER)

1. Introducción
2. Análisis de la realidad del centro.
3. Objetivos generales.
4. Objetivos específicos por etapas:
 - 4.1 Infantil.
 - 4.2 Primaria
 - 4.3 1ºCiclo de Secundaria
 - 4.4 2º Ciclo de Secundaria
 - 4.5 Bachillerato
5. Acciones pastorales
6. Organización del Departamento de Pastoral.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

La pluralidad de situaciones de los alumnos, el contexto socio-religioso y el momento actual de misión de la escuela cristiana demandan un cambio de modelo pastoral, diversificado y orientado a planificar todo el centro educativo en clave de pastoral.

Todo esto, además, teniendo en cuenta que actualmente, en el ámbito de la pedagogía religiosa, se está trabajando para desarrollar la inteligencia emocional: un concepto innovador y fundamental en la educación integral de los alumnos.

Una buena gestión de la escuela cristiana conlleva necesariamente, desde su misma identidad y misión, un Proyecto en clave pastoral y un Equipo de Pastoral cohesionado que lo renueve e impulse, animando todas sus opciones y actividades y a todos los educadores colaboradores de la comunidad educativa.

La calidad de la escuela cristiana consiste fundamentalmente, además de su significatividad social, en ser evangélicamente significativa.

Crear, renovar, mantener y animar el Equipo de Pastoral, así como elaborar un Plan estructural de Pastoral, es el primer y más sólido eslabón en el proceso de mejora de calidad. Y con ello, dar respuesta responsable y creativa a estas cuestiones confeccionando un Proyecto Pastoral estable y abierto con una programación anual dinamizadora.

De esta convicción nace este nuevo Plan Pastoral para nuestro colegio. Un plan que se inicia, se activa y se renueva con fuerza y convicción.

INTRODUCCIÓN

Definimos nuestro proyecto de pastoral como el conjunto de todas las acciones que el educador cristiano realiza para acercar a los jóvenes un ideal de vida teniendo como modelo a Jesús y por valores aquellos del evangelio.

Siendo guía e instrumento de reflexión y con unos principios que son nuestras señales de identidad, respetando las situaciones personales e invitando a toda la comunidad educativa a realizar la tarea de evangelización.

El objetivo es formar personas en toda su integridad, atendiendo a la propia individualidad.

Es necesario remarcar que la puesta en marcha de un plan estructural de pastoral no se logra de un día para otro. Asimismo hay que trabajar y revisar todos los años el plan para adaptarlo a las circunstancias.



ANÁLISIS DE LA REALIDAD

El colegio Ntra. Sra. del Socorro es un Colegio Diocesano adscrito a la parroquia Ntra. Sra. del Socorro de Benetússer, por lo que es un centro que trabaja para lograr la formación integral de sus alumnos desde la concepción cristiana de la realidad.

Empezó su andadura en 1961, como antigua Filial, permitiendo que, allí donde no había colegios, se pudiera estudiar Bachillerato, acercando la educación a las sucesivas generaciones que llenan nuestras aulas.

Nuestra trayectoria ha tenido y tiene un objetivo muy claro: conseguir para nuestros alumnos una educación que armonice, en una unidad inseparable, el desarrollo humano desde el ideal cristiano.

Nuestros alumnos proceden en su mayoría de la localidad de Benetússer, pero también de los pueblos de alrededor de Alfafar y Sedaví mayoritariamente. También contamos con alumnos de diferentes nacionalidades, sobre todo de países latinoamericanos.



ANÁLISIS DE LA REALIDAD

El nivel de las familias de nuestro centro son de clase media-baja y generalmente están formadas por un único núcleo familiar. Sin embargo, cada vez más se observa una mayor diversidad en el tipo de familias que forman parte de nuestra comunidad educativa. La unidad familiar se divide en varios núcleos al tratarse de familias monoparentales y/o divorciadas. De esta manera, educamos a los niños que tienen, en muchos casos, varios núcleos familiares.

Nuestro colegio se enfrenta al reto de la escasa tradición pastoral de la localidad de Benetússer. Nunca ha sido un pueblo con tradiciones religiosas muy arraigadas ni con alta participación en la vida parroquial. Esto hace que la acción pastoral dentro del colegio sea una tarea ardua y que en ocasiones no produzca los frutos deseados, sobre todo en la repercusión en las familias.

El índice de participación de las familias en actividades pastorales del centro no suele ser muy elevado. Esto puede ser debido a que las familias matriculan a sus hijos en el colegio, no tanto por ser un colegio católico, sino más bien por el tipo de educación/formación que ha ofrecido durante los años que viene funcionando en Benetússer. Detectamos algunas familias en las que los niños no están bautizados ni optan por la Primera Comunión.

Sin embargo, la respuesta de los alumnos en las actividades de Pastoral planteadas dentro del centro es bastante satisfactoria demostrando su compromiso con los más desfavorecidos a través de las campañas de Cáritas, Manos Unidas, SOS África, Domund etc.



ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Los alumnos de los niveles de Infantil y Primaria acogen, participan y se interesan por todas las acciones que se realizan a nivel de Pastoral dentro del Centro. Por ello, sería necesario que las familias fueran coherentes y consecuentes con nuestra tarea evangelizadora y participaran con sus hijos en continuar esta formación inicial de valores cristianos fuera del centro, teniendo a Jesús como estilo y modelo de vida.

En las etapas del desarrollo evolutivo, la preadolescencia, la adolescencia y la juventud, la pastoral es una perspectiva difícil de abordar aunque no imposible. Ya no se encuentran en la etapa de despertar religioso que experimentan en Infantil y Primaria, y resulta más complicado trabajar la trascendencia con ellos.

Nos enfrentamos también a que nuestros alumnos viven en una realidad materialista y consumista, rodeados de modelos a seguir muy diferentes a los que les ofrecemos desde la acción pastoral. Las familias, además, confunden lo material, lo cercano, el aquí y el ahora, como incentivos importantes para motivar a sus hijos. No toman conciencia de la importancia de educar en valores cristianos, en el compartir y en tener aquello que realmente es necesario.

Por esta realidad es por lo que en estos momentos estamos potenciando el área Pastoral como elemento vertebrador de la educación en el colegio con total implicación del alumnado, siguiendo las directrices que llegan desde la Fundación de Colegios Diocesanos.

OBJETIVOS

OBJETIVOS

- ❑ Implicar y formar a la comunidad educativa: equipo docente, familias y alumnos desde una dinámica evangelizadora.
- ❑ Acompañar y profundizar en el crecimiento personal y espiritual de cada persona que forma parte de la comunidad educativa.
- ❑ Potenciar la relación colegio-parroquia-familia.
- ❑ Dar a conocer y promover la presencia del colegio en el pueblo.
- ❑ Proponer el encuentro personal con el Dios de Jesucristo a través de las celebraciones.

GENERALES

- ❑ Valorar nuestra pertenencia a la Iglesia Diocesana y a la comunidad parroquial de Benetússer.
- ❑ Promover el compromiso con el entorno, con la Iglesia y con los más necesitados.

8



OBJETIVOS

OBJETIVOS

BLOQUE 1:

Descubrir y dar sentido a la vida

BLOQUE 2:

Dar razón de su fe

BLOQUE 3:

Vivir los valores del evangelio

Por bloques

BLOQUE 4:

Vivir con sentido comunitario

BLOQUE 5:

Celebrar la fe y orar

BLOQUE 6:

Comprometerse con la transformación evangélica de la realidad.

1. INFANTIL



Bloque 1: Descubrir y dar sentido a la vida

- ❑ Desarrollar el despertar religioso y el proceso de maduración en la fe.

Bloque 2: Dar razón de su fe

- ❑ Potenciar la participación del colegio y las familias en las actividades parroquiales.
- ❑ Mostrar fuera del colegio, con la colaboración de toda la comunidad educativa, algunas de las acciones pastorales que se realizan.
- ❑ Fomentar experiencias positivas a nivel personal y de grupo desde el proyecto de Jesús a través de dinámicas y celebraciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS

Bloque 3: Vivir los valores del evangelio

- ❑ Descubrir a Jesús como amigo cercano y como modelo de relación con Dios y con los demás.
- ❑ Vivir la experiencia de grupo como experiencia de Iglesia, donde donde se crece como personas creyentes.



Bloque 4: Vivir con sentido comunitario.

- ❑ Realizar actividades dentro del proceso de iniciación en la fe, donde los alumnos experimenten que son parte activa de la Iglesia.
- ❑ Inicia en la oración grupal y buscar el encuentro personal con Jesucristo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS

Bloque 5: Celebrar la fe y orar

- Ofrecer espacios de reflexión y diálogo para fomentar la espiritualidad en el niño.



Bloque 6: Comprometerse con la transformación evangélica de la realidad

- Propiciar la acogida de las familias en actividades de Pastoral del colegio.
- Promover la participación en las diferentes campañas solidarias que se realizan en nuestra comunidad educativa y parroquial.



2. PRIMARIA

Bloque 1: Descubrir y dar sentido a la vida

- Iniciar en la oración individual y grupal para buscar el encuentro personal con Jesucristo.

Bloque 2: Dar razón de su fe

- Iniciar en la oración individual y grupal para buscar el encuentro personal con Jesucristo.
- Mostrar fuera del colegio, con la colaboración de toda la comunidad educativa, algunas de las acciones pastorales que se realizan.
- Fomentar experiencias positivas a nivel personal y de grupo desde el proyecto de Jesús a través de dinámicas y celebraciones.

13



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS

Bloque 3: Vivir los valores del evangelio

- Desarrollar el proceso de maduración en la fe de nuestros alumnos.
- Continuar fomentando la relación personal con Jesús como amigo cercano y como modelo de relación con Dios y con los demás.
- Vivir la experiencia de grupo como experiencia de Iglesia, donde se crece como personas creyentes.
- Fomentar un análisis crítico de la realidad teniendo como referente el Evangelio y la doctrina de la Iglesia.



Bloque 4: Vivir con sentido comunitario

- Realizar actividades donde los alumnos experimenten que son parte activa de la Iglesia.
- Participar activamente en las diferentes actividades propuestas por Colegios Diocesanos.

Bloque 5: Celebrar la fe y orar

- Ofrecer espacios y tiempos de reflexión y diálogo para fomentar la espiritualidad en el niño.

14

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS

Bloque 6: Comprometerse en la transformación evangélica

- Propiciar la acogida de las familias en actividades de Pastoral del Colegio.
- Potenciar la participación del colegio y las familias en las actividades parroquiales.
- Promover la participación en las diferentes campañas solidarias que se realizan en nuestra comunidad educativa y parroquial.



15



3. 1º CICLO DE SECUNDARIA

Bloque 1: Descubrir y dar sentido a la vida

□ Encauzar su capacidad de búsqueda y de hacerse preguntas como inicio de una visión crítica de sí mismo, los otros y los acontecimientos.



Bloque 2: Dar razón de su fe

- Conocer y valorar positivamente los contenidos de la fe, actitudes y valores cristianos en que viven y transmitirlo desde el colegio.
- Fomentar experiencias positivas a nivel personal y de grupo desde el proyecto de Jesús a través de dinámicas y celebraciones

Bloque 3: Vivir los valores del evangelio.

- Descubrir a Jesús como amigo cercano y como modelo de relación con Dios y con los demás.
- Despertar la conciencia crítica ante el ambiente que le rodea desde el ejemplo de Jesús.
- Vivir la experiencia de grupo como experiencia de Iglesia, donde se crece como personas creyentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE ETAPAS



Bloque 4: Vivir con sentido comunitario

- Descubrir la importancia del entorno como lugar propicio de experiencias y socialización.
- Fomentar la escucha, el respeto, el diálogo y la sinceridad.

Bloque 5: Celebrar la fe y orar

- Reiniciar la oración personal en el grupo e iniciarse en el sacramento de la eucaristía.

17



Bloque 6: Comprometerse en la transformación evangélica de la realidad

- Asumir pequeñas responsabilidades en el ambiente familiar, escolar y en la parroquia.
- Despertar la conciencia crítica ante el entorno para aprovechar y valorar sus propias cualidades para el bien de los otros y la sociedad.

3. 2º CICLO DE SECUNDARIA

Bloque 1: Descubrir y dar sentido a la vida

- Adquirir un concepto positivo de sí mismo, integrando las dificultades propias de la adolescencia, descubriendo caminos y maneras de ser feliz, distintos a los propuestos por la sociedad consumista.
- Vivir una actitud sincera de búsqueda desde el análisis plural de la realidad, encauzando el vitalismo propio de la edad, conociendo y valorando la manera de vivir de los creyentes auténticos en una sociedad plural.



OBJETIVOS ESPECIFICOS DE ETAPAS

Bloque 2: Dar razón de su fe.

- Conocer y valorar positivamente los contenidos de la fe, actitudes y valores cristianos en que viven y transmitirlo desde el colegio.
- Fomentar experiencias positivas a nivel personal y de grupo desde el proyecto de Jesús a través de dinámicas y celebraciones

Bloque 3: Vivir los valores del evangelio.

- Descubrir a Jesús como amigo cercano y como modelo de relación con Dios y con los demás.
- Despertar la conciencia crítica ante el ambiente que le rodea desde el ejemplo de Jesús.
- Vivir la experiencia de grupo como experiencia de Iglesia, donde se crece como personas creyentes.

Bloque 4: Vivir con sentido comunitario

- Descubrir la importancia del entorno como lugar propicio de experiencias y socialización.
- Fomentar la escucha, el respeto, el diálogo y la sinceridad.

Bloque 5: Celebrar la fe y orar

- Reiniciar la oración personal en el grupo e iniciarse en el sacramento de la eucaristía.

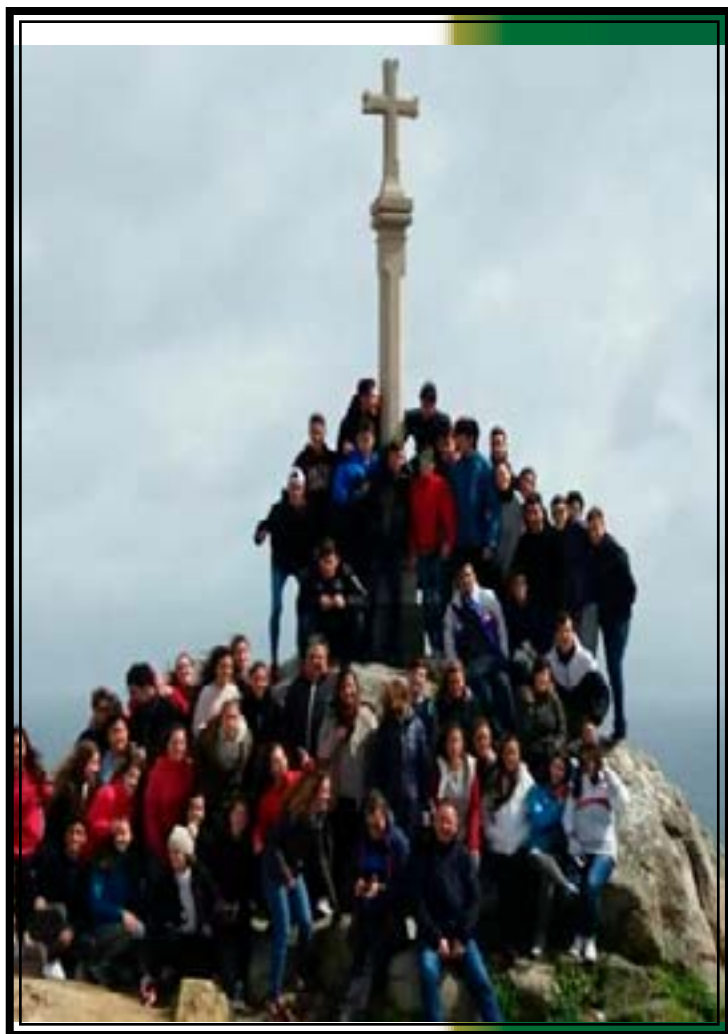
OBJETIVOS ESPECIFICOS DE ETAPAS

Bloque 6: Comprometerse en la transformación evangélica de la realidad

- Asumir pequeñas responsabilidades en el ambiente familiar, escolar y en la parroquia.
- Despertar la conciencia crítica ante el entorno para aprovechar y valorar sus propias cualidades para el bien de los otros y la sociedad.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS



Bloque 1: Descubrir y dar sentido a la vida

- Formular los grandes interrogantes sobre la propia vida, la sociedad y el mundo y analizar las respuestas que ofrece la cultura actual.
- Vivir la propia autonomía personal desde el servicio a los demás.
- Situarse ante la importancia de tener un proyecto personal de vida.

21

Bloque 2: Dar razón de su fe

- Descubrir la significatividad de la fe a partir del testimonio de cristianos con estilos de vida distintos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR

Bloque 3: Vivir los valores de los evangelios

- Experimentar a Cristo presente en su vida y en los acontecimientos sociales.
- Especificar en el proyecto personal de vida las actitudes y comportamientos evangélicos del darse, compartir y servir.

Bloque 4: Vivir con sentido comunitario

- Adoptar actitudes de apertura, participación y fraternidad en el grupo y en los ambientes en que se vive.
- Conocer la vida de la comunidad cristiana local e implicarse en formas concretas de colaboración.

Bloque 5: Celebrar la fe y orar

- Tener momentos de oración personal desde la Palabra de Dios y los acontecimientos personales y sociales.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS

Bloque 6: Comprometerse en la transformación evangélica

- Conocer en profundidad la realidad y problemática social, sus causas, consecuencias, especialmente de los más pobres.
- Colaborar en la transformación evangélica del propio ambiente (estudio, trabajo, familia, amigos, barrio...) mediante compromisos de voluntarios estables y graduales.



5. ACCIONES PASTORALES

ACCIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Oración de la mañana (acorde con las fiestas propias y tiempos litúrgicos)	Infantil, Primaria y Secundaria	Equipo pastoral y Profesores	Diaria	Anual
Celebraciones litúrgicas (por grupos)	Secundaria	Equipo pastoral, Sacerdote celebrante, Tutores y Profesores.	Una al trimestre	Anual
Celebraciones litúrgicas	Todas las etapas	Equipo pastoral, Sacerdote celebrante, Tutores y Profesores.	En diferentes momentos del curso y en los diferentes tiempos litúrgicos: Inicio curso, adviento, Cuaresma- Pascua.	Anual
Eucaristía acción de gracias por el curso	Primera, Secundaria y Bachillerato	Equipo pastoral, Sacerdote celebrante, Tutores y Profesores.	Inicio de curso	Anual
Eucaristía familiar final de curso	Comunidad educativa, familias.	Equipo pastoral, Sacerdote celebrante, Tutores y Profesores.	Final de curso	Anual

5. ACCIONES PASTORALES

ACCIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Sesiones de tutorías	Primera, Secundaria y Bachillerato	Departamento de orientación, tutores y profesores.	A lo largo del curso	Trimestral
Ambientación del rincón de pastoral	Todas las Etapas	Equipo pastoral Tutores y profesores.	A lo largo del curso	Trimestral
Ambientación de paneles del centro	Todas las Etapas	Equipo pastoral Tutores y profesores.	A lo largo del curso	Trimestral
Día de la Patrona	Todas las Etapas	Equipo pastoral, Sacerdote celebrante, Tutores y Profesores.	Septiembre	Anual
Campaña del Domund	Todas las Etapas	Comunidad Educativa	Octubre	Anual
Festividad de Todos los Santos	Infantil, Primaria y Secundaria.	Tutores y profesores.	Noviembre	Anual
Celebraciones Penitenciales	Primera y Secundaria	Sacerdote celebrante.	Adviento, Cuaresma	Anual

5. ACCIONES PASTORALES

ACCIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Campaña del Kilo	Infantil, Primaria, 1º Ciclo de Secundaria	Equipo pastoral, Tutores y Profesores.	Navidad	Anual
Festival de Navidad	Infantil y Primaria	Tutores y profesores.	Navidad	Anual
Bendición del niño Jesús	Infantil y Primaria	Sacerdote celebrante, Tutores y profesores.	Navidad	Anual
Sembradores de estrellas	1º Ciclo de Secundaria	Equipo pastoral Tutores y profesores.	Navidad	Anual
Tienda solidaria	2º Ciclo de Secundaria y Bachillerato	Equipo pastoral Tutores y profesores.	Navidad	Anual
Nadalenques al carrer	5º de Primaria	Tutores y profesores.	Diciembre	Anual
Interpretación de Villancicos en Benetússer	Primaria y 1º Ciclo de Secundaria	Tutores y profesores.	Navidad	Anual

5. ACCIONES PASTORALES

ACCIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Celebración del Día de la Paz	Todas las etapas	Equipo pastoral, Tutores y Profesores.	Final de Enero	Anual
Campaña de Infancia Misionera	Infantil y Primaria	Tutores y profesores.	Febrero	Anual
Campaña de Manos Unidas. Almuerzo Solidario.	Todas las etapas	Comunidad educativa.	Febrero	Anual
Celebración del Miércoles de Ceniza.	Todas las etapas	Equipo pastoral, Sacerdote celebrante, Tutores y profesores.	Cuaresma- Pascua	Anual
Ambientación de aulas “Mes de María”	Infantil, Primaria y Secundaria	Tutores y profesores.	Mayo	Anual
Ofrenda floral a María	Infantil y Primaria	Tutores y profesores.	Mayo	Anual
Visita a la capilla y Oración	Infantil, Primaria y Secundaria	Sacerdote celebrante, Tutores y profesores.	Mayo	Anual

5. ACCIONES PASTORALES

ACCIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Reuniones de formación y convivencias	Equipo pastoral	Equipo pastoral, sacerdote celebrante	Tardes formativas	Anual
Proyecto FIDES	Padres de alumnos	Tutores y profesores.	Anual	Anual
Encuentros musicales	4º de Primaria	Tutores y profesores.	2º Trimestre	Anual
Coleolimpiadas	6º de Primaria	Tutores y profesores.	3º Trimestre-Abril	Anual
Marcha Diocesana	2ª ESO	Tutores y profesores.	2º o 3º Trimestre	Anual
Acciones misioneras	Toda la comunidad educativa	Equipo Pastoral	Anual	Anual
Procesión en honor a la Virgen Nuestra Señora del Socorro	Todas las etapas	Toda la comunidad educativa	Septiembre Día de la Patrona y Marzo San José	Anual
Visita al Templo Parroquial y Capilla del Colegio	Infantil y Primaria	Tutores y párroco	3 años de infantil (1º Trimestre) y el resto al final del 3º Trimestre	Anual

ORGANIZACIÓN

INFANTIL Y PRIMARIA

- Jefa de Departamento: Pilar Ferrer
 - Fanny Villalba
 - Bárbara Torregrosa
 - Carmina Baixauli
 - José Andrés
 - Rafael Serrano

- Reuniones: Martes 12:30h.
- Revisiones trimestrales y anual.

SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- Jefa de Departamento: Mireia García
 - Raquel Salanova
 - Jesús Hernández
 - Teresa Pujol
 - Belén Raga
 - Maria Jesús Torres
 - Silvia Nomdedéu
 - Chimo Alegre
 - Meritxell Peris
 - Natalia Molina

- Reuniones periódicas según las necesidades.
- Revisiones trimestrales y anual.

Ambos departamentos están coordinados por el Director
Titular: D. Javier Claumarchirant.



2017-2020

COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DEL SOCORRO

BENETÚSSER